



LA CHARTE de l'Académie des Arts Thérapeutiques

Les buts de l'Académie des Arts Thérapeutiques :

L'Académie des Arts Thérapeutiques s'est donnée pour mission de mettre des savoirs à disposition et de les transmettre aux personnes désirant développer de nouvelles compétences dans un but de formation ou de développement personnel.

L'Académie des Arts Thérapeutiques offre des formations à visée thérapeutique, basée sur deux axes principaux de savoirs, intégrant sciences humaines et sciences du vivant, et développées dans les formations :

Le savoir-faire : regroupant les outils théoriques, méthodologiques et pratiques.

Le savoir-être : qui impliquent honnêteté, indépendance et respect vis-à-vis : du patient, de soi, des autres élèves, des professeurs, des locaux et plus largement de l' « Autre » et de son environnement matériel et social, contribuant ainsi à développer la citoyenneté.

L'Académie des Arts Thérapeutiques s'adresse également aux thérapeutes confirmés, désireux de développer constamment leurs compétences pour dépasser leurs acquis, en leur proposant des formations continues, des séminaires et des conférences sur des thèmes variés, leur permettant ainsi de découvrir de nouvelles méthodes, d'approfondir des thèmes acquis, de développer leur rapport aux patients, mais également de se recentrer sur leur rôle et leurs besoins en tant que thérapeutes.

Les Méthodes d'Enseignement de l'Académie des Arts Thérapeutiques :

L'enseignement dispensé à l'Académie des Arts Thérapeutiques s'axe sur trois approches : une approche par la pratique, une approche par la théorie et une approche par le relationnel et le développement personnel. Nous privilégions les méthodes actives et interrogatives qui permettent aux participants d'apprendre par eux-mêmes. Notre objectif est de les accompagner à devenir des thérapeutes conscients, impliqués et appliqués, qui pourront à l'issue de leur formation obtenir une reconnaissance de leur pratique grâce aux attestations ou aux diplômes décernés.

Les Formateurs :

Thérapeutes professionnels tournés vers l'avenir, on retrouve chez chacun le besoin de transmettre les connaissances qu'ils ont acquis et expérimenté.

A l'écoute des évolutions dans les domaines scientifique, didactique et thérapeutique, ils font évoluer l'outil d'apprentissage et tendent des ponts entre les disciplines.

Planning des Formations :

Afin de mettre nos formations à la disposition du plus grand nombre, plusieurs sessions d'une même formation sont réparties au cours de l'année. Toujours dans le même but, les formations sont dispensées les week-ends, auxquels s'ajoute une journée par mois ou des soirées pour certaines formations.

Contrôle de Connaissances :

Des contrôles de connaissances, et leur correction, sont régulièrement organisés au cours des formations, pour permettre aux participants d'évaluer leur niveau de connaissance, de repérer leurs points faibles afin d'organiser leur apprentissage en fonction de ces critères.

Suivi des participants :

Le mode interactif de transmission des savoirs permet aux participants de poser des questions, facilitant leur compréhension et par là même leur apprentissage. De la même manière, les formateurs peuvent évaluer le niveau de compréhension du groupe et le niveau individuel des participants pour adapter leur cours afin que chacun ait sa chance.

